Journal of Nurse and Physician within War/Winter 2024/ Eleventh Year

ISSN: 2645-3940 DOI: 10.29252/npwjm.11.41.30

Exercise Strategy Types Among Military Nurses

Abstract

Introduction: Nurses working in military hospitals are exposed to stress such as personal limitations, being forced to respond, worrying about the moment of an accident and facing crises. The purpose of this research is to study was of exercise strategies among military nurses.

Methodology: The research method is descriptive, analytical, and practical in terms of purpose. The method of data collection includes library studies, Delphi method and finally researcher-made questionnaire. The study population of this study were nurses working in 14 military hospitals in Tehran. The reliability of the questionnaire was obtained through Cronbach's alpha coefficient of 0.88. Descriptive statistics and Kolmogorov-Smirnov tests, the comparison of the mean of a community and Friedman were used to analyze the data.

Findings: The results showed that the strategies of recreational sports among military nurses are in the position of defensive strategy (WT) and the most important strength of recreational sports is the existence of interest in sports among military nurses and the most important weakness. There is a lack of sports equipment

Discussion and conclusion: for the defensive situation of military nurses training, strategies should be developed to minimize the damage caused by threats and weaknesses, the Ministry of Health and Medicine with the help of related ministries to strengthen the strengths and reduce the weaknesses for growth This sports section for nurses to take steps

Keywords: environmental analysis, recreational sports, nurses, military

Authors:

Hamid Omidi [1]

Abbas Shabani [2*]

Reza Jalili Niko [3]

Affiliations

1-Department of sports management, Imam Ali University (AS) Tehran

2-Department of Sports Sciences, Islamic Azad University Qom

Corresponding Author Email: shabani1362@yahoo.com

3-Department of sports management, The Center for Studies and Compilation of Martial Laws of Nezaja

[Downloaded from npwjm.ajaums.ac.ir on 2026-11-09]

ISSN: 2645-3940 DOI: 10.29252/npwjm.110.41.30

بررسی انواع راهبردهای ورزش در بین پرستاران نظامی

حمید امیدی[۱]
عباس شعبانی[۲*]
رضا جلیلی نیکو[۳]

چکیده

مقدمه: پرستاران شاغل در بیمارستان های نظامی در معرض استرس‌های نظیر محدودیت فردی، اجبار به پاسخگویی، نگرانی از لحظه وقوع حادثه و رویارویی با بحران‌ها قرار دارند و از طرفی ورزش پرورشی نقش تعیین کننده در ارتقاء سلامت جسمی و روانی افراد دارد. از این رو هدف از انجام این پژوهش مطالعه راهبردهای ورزش در بین پرستاران نظامی می باشد.

روش کار: روش پژوهش از نوع توصیفی تحلیلی و از نظر هدف کاربردی می باشد. روش جمع آوری داده ها شامل مطالعات کتابخانه ای، روش دلفی و در نهایت پرسشنامه محقق ساخته می باشد. جامعه مورد مطالعه این پژوهش پرستاران شاغل در بیمارستان های وابسته به مدیریت نیروهای مسلح شهر تهران بودند. پایایی پرسشنامه از طریق ضریب آلفای کرونباخ ۸۸ درصد بدست آمد برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و آزمون های کولموگروف اسمیرونف، مقایسه میانگین یک جامعه و فریدمن استفاده گردید.

یافته ها: نتایج نشان داد راهبردهای ورزش های پرورشی در بین پرستاران نظامی در موقعیت راهبرد تدافعی قرار دارد و از با اهمیت ترین نقطه قوت ورزش پرورشی وجود علاقه به ورزش در پرستاران نظامی و مهمترین نقطه ضعف کمبود تجهیزات می باشد

بحث و نتیجه گیری: به جهت موقعیت تدافعی ورزش پرورشی پرستاران نظامی، راهبردهایی برای به حداقل رساندن زیان‌های ناشی از تهدیدها و نقاط ضعف تدوین گردد، وزارت بهداشت و درمان با کمک وزارت‌های مرتبط با تقویت نقاط قوت و کاهش نقاط ضعف برای رشد این بخش ورزش برای پرستاران گام بردارند.

کلید واژه ها: تحلیل محیطی، ورزش پرورشی، پرستاران

وابستگی سازمانی نویسندگان

۱-گروه مدیریت ورزش، دانشگاه امام علی (ع)

۲-گروه علوم ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی قم، نویسنده مسول

پست الکترونیک: shabani1362@yahoo.com

۳-گروه مدیریت ورزش، مرکز مطالعات و تدوین آیین نامه های رزمی نزاجا

[Downloaded from npwjm.ajaums.ac.ir on 2026-11-09]

مقدمه

سازمان بهداشت جهانی، بهداشت جسمانی و روانی را یکی از اصول مراقبت‌های اولیه بهداشتی در دستور کار کشورهای عضو قرار داده است. منابع انسانی در عصر حاضر به عنوان مهم ترین قابلیت سازمان و عمده ترین دارایی نامشهود است. این با ارزشترین سرمایه سازمان است که در کنار فناوری و منابع مالی، عنصری مهم و حیاتی در نیل به اهداف کمی‌و کیفی سازمان ها است(۱). یکی از مهمترین حوزه های توسعه پایدار سلامتی در جوامع بشری بخش بهداشت و درمان است که ارتباط مستقیمی با سلامتی انسانها و وظیفه حفظ و اعاده سلامتی را بر عهده دارد. سلامتی پرستاران به عنوان ارایه دهندگان مراقبت، در کیفیت مراقبت ارایه شده از سوی آنها بر بیماران تأثیر گذاشته، لذا برای رسیدن به حداکثر کارآیی در پرستاران لازم است آنها خود افرادی سالم باشند(۲).

بسیاری از مشکلات جسمانی افراد به ناکام بودن آنها در فعالیت های جسمانی مربوط می‌شود بنابراین کمک به شناخت خطرهای فقر حرکتی، آموزش آمادگی جسمانی، یادگیری مهارت ها و دانش لازم برای آمیختن تمرین جدی با زندگی الزامی‌است(۳). آموزش مهارت های ورزشی در مقابل یک شیوه استاندارد برنامه ریزی شده و به وسیله آموزش دهندگان حرفه ای توصیه می شود(۴).

جین لوپ(۲۰۲۰) در پژوهشی در ارتباط با ورزش آموزشی، عنوان می‌دارد آموزش و پرورش و مدارس اصلی ترین و مهمترین نهاد مجری استعدادیابی است(۵). تئودور(۲۰۱۸) نشان داد که ورزش پرورشی یکی از بهترین شیوه ها برای ایجاد مولفه های انگیزشی برای ورزش در افراد می‌باشد و موجب ایجاد نتایج مطلوب در فعالیت های ورزشی می‌گردد(۶). کیت و همکاران(۲۰۲۲) در پژوهشی در رابطه با ورزش آموزشی به این نتیجه رسیده اند که نیاز به یک استراتژی و رویکردی جدید و متفاوت برای افزایش مشارکت در ورزش دانش آموزان پسر و دختر وجود دارد پیش از این برنامه های ورزش مدارس اگر تنها مزیت های سلامتی از قبیل آمادگی جسمانی و جلوگیری از چاقی را مدنظر داشته است، اخیرا در مدارس به استراتژی و برنامه های ورزش قهرمانی نیز توجه گردد(۷). حسینی و همکاران(۱۳۹۳) جایگاه استراتژیک ورزش دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی‌در منطقه محافظه کارانه دانسته و مهمترین برنامه های عملیاتی ارائه شده در این مطالعه را لزوم تقویت نقش و جایگاه ورزش دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی‌در ورزش ملی و بین المللی از طریق ارتقاء جایگاه دانشگاه تربیت بدنی به عنوان یک سازمان حرفه ای و قابل اعتماد در سطح ملی و نیز بهبود تصویر این دانشگاه در سطح عمومی‌از طریق ارتقاء ارتباط با فدراسیون های ورزشی و نیز افزایش کیفیت برگزاری مسابقات در سطح دانشگاه اشاره نموده اند(۸) همچنین یافته های تحقیق گودرزی(۱۴۰۱) نشان داد که دانشگاه پیام نور با جمعیت دانشجویی۱/۰۴۰/۰۰۰ نفری، کمتر از ۱ درصد دانشجویان در ورزش دانشجویی مشارکت دارند(۹).

علی رغم تمام ویژگی های برتری که در رسانه های مجازی وجود دارد، با این حال نگرانی های جدیدی در خصوص استفاده از آن و تاثیراتی که این تکنولوژی بر جسم و روح و روان انسان می گذارد وجود دارد(۱۰). با این وجود تربیت بدنی در مدارس به لحاظ شرایط محیطی و امکانات و وسایل مورد نیاز برای جلب توجه دانش آموزان برخوردار نیست(۱۱). مول و همکاران(۲۰۱۹) در ارتباط با اهمیت ورزش پرورشی معتقدند اگر ورزش پرورشی، در سطح بسیار گسترده انجام می شود، پس از آن علاقه مندان به سمت ورزش همگانی رهنمون می شوند. از این طریق، افراد با استعداد به سمت ورزش قهرمانی و افراد

جدول ۱. نتایج آزمون رتبه ای فریدمن در تحلیل swot ورزش پرورشی پرستاران نظامی

	تحلیل SWOT	میانگین	میانگین رتبه ها (وزن دهی)	P value
ورزش پرورشی پرستاران نظامی	نقاط قوت	۳/۵۹	۲/۰۲	۰.۰۰۱
	نقاط ضعف	۳/۸۹	۲/۶۳	
	فرصت ها	۳/۷۴	۲/۱۵	
	تهدید ها	۴/۰۲	۳/۲۱	

جدول ۲. معنی داری آزمون فریدمن در عوامل درونی و بیرونی ورزش پرورشی پرستاران نظامی

شاخص های آماری	مقادیر محاسبه شده
مقدار کای دو	۲۵۰/۰۹۰
درجه آزادی	۴۰
سطح معنی داری	۰.۰۰۱

[Downloaded from npwjm.ajaums.ac.ir on 2026-11-09]

نخبه به ورزش حرفه ای صعود خواهند کرد(۱۲).
با توجه به این امر، پرستارانی که در محیطهای نظامی، مشغول به کار هستند، علاوه بر فشارهای شغلی و سنگینی مسئولیت های شدید کاری ناشی از شغل پرستاری، وظایف پشتیبانی در امور نظامی‌را نیز به عهده دارند . زیرا بیمارستان های نظامی‌در رده پشتیبانی، باید همواره آماده خدمت رسانی به افراد در مسایل بحرانی و بلایا باشد. با توجه به نقش ورزش پرورشی در کشور و اهمیت آن در ارتقاء سلامت جسمی‌و روانی افراد و نقش پایه ای بودن آن در سطوح دیگر ورزش در همین راستا، تحقیق حاضر در تلاش است با بهره گیری از شیوه های علمی‌به تحلیل ورزش پرورشی در بین پرستاران کشور بپردازد.

روش کار

روش پژوهش حاضر توصیفی- تحلیلی و از نظر هدف کاربردی می باشد. جامعه مورد مطالعه پرستاران شاغل در بیمارستان های وابسته به مدیریت نیروهای مسلح شهر تهران بودند که طبق آمار کسب شده و از طریق جدول مورگان نمونه استاندارد آن ۲۱۰ نفر مشخص گردید که پرسشنامه به صورت حضوری توزیع گردید. روش جمع آوری داده ها شامل مطالعات کتابخانه‌ای، روش دلفی و در نهایت پرسشنامه محقق ساخته می‌باشد. بدین

جدول ۳. عوامل درونی ورزش پرورشی پرستاران نظامی به ترتیب اهمیت و اولویت

عوامل درونی	کد	نقاط قوت و ضعف ورزش پرورشی پرستاران نظامی	میانگین رتبه ها (وزن دهی)
قوت ها	S۱	وجود علاقه دانشجویان پرستاری به مقوله ورزش و تربیت بدنی	۲۵.۱۵
	S۲	وجود فدراسیون مدارس و فدراسیون ملی ورزش های دانشگاهی(پرورشی)	۱۹.۴۴
	S۳	علاقه مندی و توجه مدیران و کارشناسان در نهاد های مرتبط برای توسعه ورزش پرورشی پرستاران نظامی	۱۸.۵۲
	S۴	سابقه طولانی ورزش و تربیت بدنی در آموزش و پرورش کشور	۱۸.۱۹
	S۵	حضور جایگاه قائم مقام وزیر به عنوان مسئول تربیت بدنی ورزش پرورشی	۱۶.۷۹
	S۶	موجود بودن برخی قوانین و مقررات و دستورالعمل های حمایتی از ورزش پرستاران نظامی	۱۶.۳۹
	S۷	توسعه روز افزون انجمن های ورزشی در سطح کشور	۱۵.۸۲
ضعف ها	W۱	کمبود تجهیزات و فضای آموزشی برای ورزش دانشگاه های پزشکی	۲۵.۶۱
	W۲	کمبود سرانه ورزشی دانشجویان پرستاری	۲۴.۲۴
	W۳	ضعف در سیاست گذاری و برنامه ریزی کلان برای ورزش پرستاران نظامی	۲۴.۱۶
	W۴	نگرش نادرست و دید فرعی به ورزش دانشکده های پرستاری و پزشکی	۲۳.۶۶
	W۵	استفاده نامناسب و برنامه ریزی نشده از زمان ساعت تربیت بدنی	۲۲.۷۱
	W۶	عدم وجود یک معاونت مستقل ورزش پرورشی در ساختار وزارت ورزش	۲۲.۰۹
	W۷	فقدان راهبردها و سیاست های متمرکز و روشن در مورد ورزش پرورشی پرستاران نظامی	۲۱.۸۷
	W۸	ضعف و بی توجهی به ورزش پرورشی پرستاران نظامی در بیمارستان ها	۲۱.۸۲
	W۹	ضعف در تدوین برنامه درسی تربیت بدنی در مدارس و دانشگاه ها	۲۱.۱۲
	W۱۰	عدم ارتباط موثر با مراکز ورزشی آموزشی دنیا	۲۱.۰۳
	W۱۱	کم توجهی به بهسازی در ورزش پرورشی پرستاران نظامی	۲۰.۶۸
	W۱۲	ناکافی بودن نیروی متخصص تربیت بدنی و عدم بستر سازی جهت استفاده از نیروهای متخصص	۱۹.۳۹
	W۱۳	کمبود تحقیق و پژوهش در حیطه های مختلف و مرتبط با ورزش پرستاران	۱۸.۲۹
	W۱۴	تغییرات زیاد ساختار وظایف واحد متولی تربیت بدنی در آموزش و پرورش	۱۷.۵۱
	W۱۵	فقدان وجود کتاب درسی برای درس و کلاس تربیت بدنی	۱۶.۷۴

[Downloaded from npwjm.ajaums.ac.ir on 2026-11-09]

جدول ۴. عوامل بیرونی ورزش پرورشی پرستاران نظامی به ترتیب اهمیت و اولویت

عوامل بیرونی	کد	فرصت ها و تهدید های ورزش پرورشی پرستاران نظامی	میانگین رتبه ها (وزن دهی)
فرصت ها	O۱	وجود دانشگاه علوم پزشکی به عنوان پایگاه رسمی آموزشی ورزش برای پرستاران	۲۳.۷۳
	O۲	جوان و نوجوان بودن جمعیت کشور به عنوان نیروهای بالقوه	۲۳.۵۳
	O۳	توجه بیشتر مسئولین و مدیران به امر تربیت بدنی و ورزش	۲۱.۹۱
	O۴	رویکرد علمی و آموزشی به تربیت بدنی در سال های اخیر	۲۱.۳۶
	O۵	افزایش فارغ التحصیلان رشته های مرتبط	۲۰.۰۴
	O۶	وجود رسانه های متعدد بر انگیزش افکار عمومی جامعه	۱۹.۰۶
	O۷	کم هزینه بودن ورزش و تربیت بدنی در دانشگاه های پزشکی	۱۶.۴۱
	O۸	تاکید تعالیم دینی به عنوان امری آموزشی به مقوله ورزش	۱۵.۵۳
	O۹	توسعه و بهبود نسبی فن آوری آموزشی در حوزه های ورزش پرستاران نظامی	۱۷.۶۱
تهدید ها	T۱	نامتناسب بودن سهم بودجه و اعتبارات در بخش ورزش پرورشی پرستاران نظامی از کل بودجه ورزش کشور	۲۶.۱۰
	T۲	توزیع نامناسب فضا و امکانات و تجهیزات نا کافی برای فعالیت های ورزش پرورشی پرستاران نظامی	۲۵.۶۳
	T۳	عدم ثبات رویه در مدیریت ورزش کشور	۲۴.۶۸
	T۴	کمبود فضای آموزشی ورزش کشور	۲۴.۰۲
	T۵	عدم توجه برخی تصمیم گیران به سهم پایه ای تربیت بدنی در ورزش مدارس	۲۳.۴۸
	T۶	عدم توجه کافی به اهمیت بنیادین ورزش و تربیت بدنی در برنامه ملی	۲۲.۷۱
	T۷	عدم تمکن مالی و اقتصاد نامناسب جامعه برای هزینه های ورزش	۲۲.۶۵
	T۸	زندگی غیر فعال و ماشینی امروز	۲۱.۶۸
	T۹	بی توجهی و کم کاری رسانه ها در آموزش ورزش به جامعه	۲۱.۳۹
	T۱۰	حضور کم رنگ بانوان در بخش ورزش پرورشی	۱۸.۳۹

ترتیب ابتدا به روش کتابخانه ای اطلاعات در این حوزه ها گرد آوری شد سپس از روش دلفی در جهت بوجود آوردن اجماع و جمع‌آوری گروهی اطلاعات از آن جهت که قطعیت کامل بر روی اطلاعات وجود نداشت در ۳ دور از نظرات متخصصان استفاده گردید. در نهایت برای تعیین روایی پرسشنامه با اساتید و متخصصین مشورت و بعد از اعمال کلیه پیشنهادات اصلاحی و تغییرات ضروری جهت مطابقت با شرایط و ویژگی جامعه آماری مورد تحقیق، مورد استفاده قرار گرفت. پایایی پرسشنامه از طریق آلفای کرونباخ ۸۸ درصد به دست آمد، از آمار توصیفی و آزمون های استنباطی کلموگروف اسمیرنف، مقایسه میانگین یک جامعه(t تک نمونه) و تجزیه و تحلیل واریانس فریدمن استفاده شد.

یافته ها

تمامی‌سوالات و موارد تعیین شده بوسیله روش دلفی در ارتباط با ورزش پرورشی کشور بوسیله آزمونt تک نمونه با (سطح متوسط ۳) و در سطح ۰۵.۰ آزمون شد و با معناداری تمامی‌سوالات فرض حکم آنها مبنی بر قوت، ضعف، فرصت و تهدید بودن آنها مورد تایید قرار گرفت (جدول ۱).

همانطور که در جدول یک ملاحظه می گردد با توجه به سطح معنا داری بدست آمده (۰/۰۰۱) در آزمون فریدمن چهار عامل نقاط قوت، ضعف، فرصت و تهدید ورزش پرورشی پرستاران نظامی رتبه های یکسانی ندارند. در این آزمون مشخص شد در عوامل درونی رتبه مربوط به نقاط ضعف بالاتر از نقاط قوت ورزش پرورشی در بین پرستاران نظامی می باشد. همچنین در عوامل بیرونی مشاهده می شود که تهدیدات ورزش پرورشی

[Downloaded from npwjm.ajaums.ac.ir on 2026-11-09]

در بین پرستاران نظامی دارای رتبه و میانگین بالاتری نسبت فرصت های ورزش پرورشی در بین پرستاران نظامی می باشند. در نتیجه این استراتژی ها، براساس تجزیه و تحلیل مدل SWOT ، در موقعیت استراتژی WT، قرار می‌گیرند(شکل ۱). عوامل درونی و بیرونی ورزش پرورشی پرستاران نظامی، بوسیله آزمون فریدمن آزمون شد که با توجه به معنا دار بودن آزمون نشانگر آن بود که این عوامل متفاوت از هم می باشند. که با توجه به اولویت و اهمیت در جداول شماره ۳ و ۴ مشخص گردیده است.

همانطور که در جدول ۳ ملاحظه می‌گردد به ترتیب اهمیت؛ وجود علاقه به ورزش در دانشجویان پرستاری وجود فدراسیون مدارس و دانشگاه و توجه مسئولین در نهاد های مرتبط از مهمترین نقاط قوت ورزش پرورشی پرستاران نظامی و کمبود تجهیزات و فضاهای آموزشی، کمبود سرانه ورزشی پرستاران، ضعف در سیاست گذاری و نگرش نادرست به ورزش دانشکده های پرستاری از مهمترین ضعف های ورزش پرورشی پرستاران نظامی می‌باشد.

در جدول ۴ مشاهده می‌گردد، وجود دانشگاه های علوم پزشکی به عنوان اولین پایگاه رسمی‌آموزشی پرستاران، جوان بودن جمعیت کشور و توجه بیشتر مسئولین به امر تربیت بدنی از مهمترین فرصت ها و نامتناسب بودن سهم بودجه در بخش ورزش پرورشی پرستاران نظامی، توزیع نامناسب فضا و امکانات و عدم ثبات رویه مدیریت ورزش کشور از با اهمیت ترین تهدید های ورزش پرورشی پرستاران نظامی می‌باشد.

بحث و نتیجه گیری

هدف از این پژوهش تحلیل محیطی ورزش پرورشی پرستاران نظامی ارتش بود. در این رابطه یافته های پژوهش نشان داد در ارتباط با عوامل درونی رتبه مربوط به نقاط ضعف بالاتر از نقاط قوت ورزش پرورشی پرستاران نظامی می باشد. همچنین در عوامل بیرونی مشاهده گردید که تهدیدات ورزش پرورشی پرستاران نظامی دارای رتبه و میانگین بالاتری نسبت به فرصت ها ی ورزش پرورشی پرستاران نظامی می باشند. در نتیجه این استراتژی ها، براساس تجزیه و تحلیل مدلSWOT، در موقعیت استراتژی WT، قرار می‌گیرد. نتایج این پژوهش با نتایج یافته های رحیم(۱۳۹۸) تحت عنوان بررسی ورزش آموزشی نظام جامع توسعه ورزش کشور بر اساس مدل swot، که جایگاه استراتژی ورزش آموزشی در طرح جامع ورزش کشور در موقعیت WT منطبق دانسته بود همخوانی دارد، هرچند این طرح در سال ۱۴۰۰ تدوین شده بود اما یکسانی بدست آمدن این استراتژی نشان از عدم توفیق در این بخش از ورزش کشور در چند سال اخیر داشته است(۱۳). و از جهتی نتایج پژوهش حسینی و همکاران(۱۴۰۲) با عنوان تدوین برنامهٔ راهبردی ورزش دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی‌نشان داد با تشکیل ماتریس ارزیابی هریک از عوامل خارجی و داخلی، جایگاه راهبردی ورزش دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی‌در منطقهٔ محافظه کارانه(wo) قراردارد که نشان از وضعیت مناسب تر ورزش دانشگاهی که از زیر مجموعه های ورزش آموزشی کشور می‌باشد دارد و این موضوع می‌تواند به علت علمی‌تر و به روز تر بودن محیط دانشگاه ها باشد که فرصت های بیشتری نسبت به تهدید ها در ورزش دانشگاهی وجود دارد علی رغم اینکه همچنان موقعیت WO نشان از وجود نقاط ضعف بیشتر در عوامل درونی آنها دارد(۱۴). ضعف در طرز نگرش، برنامه ریزی، اهداف، ساختار سازمانی و راهبرد همگی می‌توانند از مقوله های مدیریتی می‌باشد که در این پژوهش بعنوان نقاط ضعف شناسایی شده اند(۱۵). نادری نسب و همکاران(۱۳۹۰) در رابطه با مقوله های مدیریتی در ورزش عنوان نموده اندکشورها در فرایند برنامه ریزی و تدوین و اجرای راهبرد، خود را محک می‌زنند و با استفاده از شاخص‌ها و معیارهای واقعی، خودساخته و استاندارد، کشور خود را با دیگر کشورها مقایسه میکنند، و برنامه ریزی‌های راهبردی خود را بر مبنای رسیدن از وضعیت موجود به وضعیت مطلوب که با شاخص‌ها و معیارها مشخص اند، جهت دهی می‌کنند، همچنین در تلاش اند ضعف های خود را به قوت ها و تهدیدها را به فرصت‌ها تبدیل سازند(۱۶).

از دیگر فرصت های مهم ورزش پرورشی پرستاران نظامی، توجه بیشتر مسئولین به امر تربیت بدنی می‌باشد در این راستا نتایج پژوهش دنیز و ینل(۲۰۱۸) مشخص نموده است برای توسعه ورزش، مسئولین فدراسیون های ورزشی مختلف و باشگاه ها باید با مدارس ارتباط تنگاتنگ و همکاری مستمر داشته باشند(۱۷). شعبانی و همکاران(۱۳۹۰) در بررسی چالش های ورزش همگانی کشور این دو مورد را از مهمترین عوامل توسعه ورزش کشور در سال های اخیرعنوان نموده بودند. توسعه هر کشور بر مبنای نیروی انسانی متخصص و انجام پژوهش های علمی‌می‌باشد که هر چه این دو مورد در کشور بیشتر توسعه یابد می‌توان چشم انداز روشن تری برای ورزش کشور متصور شد(۱۸).

در این پژوهش مهمترین تهدید شناخته شده برای ورزش پرورشی پرستاران نظامی نامتناسب بودن سهم بودجه می‌باشد، این مورد از عوامل حیاتی برای بقاء و رشد یک سازمان می‌باشد، که در این پژوهش بعنوان تهدیدی محیطی مهم، ورزش پرورشی پرستاران نظامی را تحت الشعاع قرار داده است در نهایت با توجه به نتایج پژوهش حاضر پیشنهاد می‌گردد، به جهت موقعیت تدافعی ورزش پرورشی پرستاران نظامی راهبردهایی برای به حداقل رساندن زیانهای ناشی از تهدیدها و نقاط ضعف تدوین گردد، وزارت بهداشت و درمان، وزارت ورزش و جوانان با کمک وزارت آموزش و پرورش و وزارت علوم با تقویت نقاط قوت و کاهش نقاط ضعف برای رشد این بخش ورزش برای پرستاران گام بردارند و با تدوین استراتژی هایی درست در جهت استفاده از نقاط قوت و فرصت ها مانند؛ جوان بودن جمعیت فعلی کشور، علاقه زیاد جوانان کشور به ورزش، توسعه

[Downloaded from npwjm.ajaums.ac.ir on 2026-11-09]

رویکـرد هـای علمی‌بـه ورزش در سـال هـای اخیـر، افزایـش فـارغ التحصیـلان پرسـتاری، تاکیـدات دینـی بـه مقولـه ورزش و کـم هزینـه بـودن ورزش در دانشـگاه هـای علـوم پزشـکی بـه مقابلـه بـا ضعـف هـا و تهدیـد هـای محیطـی ماننـد کمبـود بودجـه و منابـع مالـی، کمبـود تجهیـزات و زیـر سـاخت هـای ورزشـی، عـدم ثبـات رویـه در مدیریـت ورزش کشـور و عـدم برنامـه ریـزی هـای بلنـد مـدت در ایـن زمینـه، مبـادرت ورزنـد و در ایـن امـر پیشـنهاد می‌گـردد وزارت بهداشـت و درمـان و وزارت ورزش و جوانـان بـا همـکاری علمی‌دانشـگاه هـای علـوم پزشـکی و اسـتفاده از ظرفیـت هـای بیمارسـتان هـا بـه توسـعه ورزش پرورشـی پرسـتاران بپردازنـد.

تشکر و قدردانی

از تمامی پرستاران شاغل در بیمارستان های نظامی شهر تهران کمال تشـکر را دارم.

[Downloaded from npwjm.ajaums.ac.ir on 2026-11-09]

References

1. Caitlin E. Loprinzi, Kavita Prasad, Darrell R. Schroeder, Amit Sood. "Stress Management and Resilience Training (SMART) Program to Decrease Stress and Enhance Resilience among Breast Cancer Survivors: A Pilot Randomized Clinical Trial". Clinical Breast Cancer, 2022, 11,(6): 364-368.
2. Virtanen M. Overcrowding in hospital wards as a predictor of antidepressant treatment among hospital staff. Am J Psychiatry, 2020,165(11):1482-6
3. Parsajo A, Javadipour M, Zareyan H, Determining social participation strategies in Iran's public sports", Contemporary Researches in Sports Management, 2022, 8(16): 377-392. [Persian].
4. Mozafari, M, colleagues, description of the implementation of physical education in the three grades of the country's schools, Journal of Movement Sciences and Sports, 2021,7(14):139-119. [Persian].
5. Jean Loup, et al. "Strategic and performance management of olympics sport organizations". Seconde Edition, Human Kinetics,2020.
6. Teodor, C. Caludiu, M. The role of motivation in education through sport, Procedia - Social and Behavioral Sciences,2018, 1054 – 1058, Available online at www.sciencedirect.com.
7. Keith M. Drake and et al, . High school sports programs differentially impact participation by sex, Journal of Sport and Health Science xx 2022, 1e7, Available online at www.sciencedirect.com.
8. Hosseini G, Hamidi M, Tajiri F, Compilation of practical program of student sports of Azad Islamic University, applied researches in Sports Management, 2013, 2 (4): 37-54[Persian].
9. Guderzi, M, explaining the current situation of the Physical Education Department of Payam Noor University by using From SWOT analysis, applied research in sports management,2021, 2(2): 61-74. [Persian].
10. Alavi, S., et al. "Investigating the relationship between psychiatric symptoms and Internet addiction among university students in Isfahan". Journal of Hamadan University of Medical Sciences & Health Services. 2022, 17(2):56. 57-65.
11. Document on the fundamental transformation of education , public relations of the Ministry of Education, first edition, 2021,. 32-13. [Persian].
12. Mull Richard, F. Kathryn, G. Bayless, Craig M. Ross, Lynn M. Jamieson (2019). Recreational Sport management, Human Kinetics, 4th edition.
13. Rahim, M, study of educational sports in the country's comprehensive sports development system based on the SWOT model, Master's Thesis, Sports Management, Allameh Tabatabayi University,2018, pp: 27-78. [Persian].
14. Hosseini G, Hamidi M, Tajiri F, Compilation of the Strategic Program of Student Sports of Azad Islamic University, Sports Management Magazine,2023, 4 15): 15-33[Persian].
15. Ehsani, M, review of the state of professional sports in the country, abstract of the articles of the national sports management conference with an emphasis on the country's 20-year vision document, National Olympic Committee of the Islamic Republic of Iran, 2021, 37. [Persian].
16. Naderi, Nasab M, Ehsani M, Khobeiri M, Amiri M, Qarakhani Hassan , investigation of the current situation of football The Islamic Republic of Iran and determining the strategic position of the country's football, Sports Management Journal, 2022, 7(9): 5-27. [Persian].
17. Deniz, S. Yenel, F. The Structural Analysis of Physical Education And Sports System in The Turkish Republic Of Northern Cyprus, Procedia - Social and Behavioral Sciences , 2018,772 – 780, Available online at www.sciencedirect.com
18. Shabani A, Ghafouri Farzad, Henry Habib, Examining the Challenges of Public Sports in Iran, 2013, 8(10): 13-26. [Persian].

[Downloaded from npwjm.ajaums.ac.ir on 2026-11-09]